

TSI/ATSI Schools Parent Letter (Spanish)

10/14/2022

Estimado padre o guardián,

El propósito de esta carta es para notificarle que el Estado ha identificado la escuela de su hijo como una escuela TSI/ATSI para el año escolar 2022-2023. Esta carta proporciona información importante sobre la escuela de su hijo y describe el proceso estatal para medir el rendimiento académico de las escuelas públicas de Nevada.

En diciembre de 2015, se promulgó La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Algunos de los puntos sobresalientes de ESSA son que a todos los estudiantes se les enseñe según altas normas académicas e identificando escuelas de bajo rendimiento junto con los apoyos apropiados para mejorar la escuela. En virtud de ESSA, hay dos designaciones principales escolares: Apoyo y mejora integral (CSI) y Apoyo y mejora específicos (TSI). El Apoyo y la mejora específicos adicionales (ATSI) también es otra designación escolar.

El Estado utiliza los resultados de su sistema de calificación escolar, el Sistema de clasificación escolar de Nevada (NSPF), para identificar las escuelas CSI, TSI y ATSI.

Escuelas TSI

Las escuelas TSI son escuelas que cumplen con una o más de las siguientes condiciones:

1. Escuelas con subgrupos de estudiantes que tienen un desempeño inferior constante (por lo menos más de 25 estudiantes) en estos indicadores:
 - Logro académico: Competencia en matemáticas y artes de lenguaje inglés (ELA) [para escuelas primarias, competencia en lectura]
 - Crecimiento académico
 - Crecimiento de Estudiantes aprendiendo inglés (EL)
 - Participación estudiantil
2. Escuelas con subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento en el indicador de Logro académico y otros dos indicadores

Las escuelas TSI son escuelas con subgrupos de estudiantes con un desempeño inferior constante que no cumplieron sus metas durante dos años consecutivos.

Escuelas ATSI

Las escuelas ATSI se identifican anualmente y son:

- Un subconjunto de escuelas TSI que requieren apoyo específico adicional debido a los desafíos significativos de rendimiento de subgrupos que eventualmente conducirán a una designación de escuela CSI
- Basado en un subgrupo de estudiantes que mide por lo menos 25 o más estudiantes

Las escuelas ATSI son escuelas con subgrupos de estudiantes de muy bajo rendimiento en 2019. Las escuelas ATSI necesitan reducir la cantidad de estudiantes sin competencia en el subgrupo

de estudiantes identificado por lo menos 10% por dos años consecutivos o cumplir con las medidas de progreso interino de la escuela por dos años consecutivos.

Información específica de la escuela

Este es el 3rd año en que la escuela de su hijo ha sido identificada como una escuela TSI/ATSI. La escuela de su hijo ha sido identificada como una escuela TSI/ATSI porque cumple con las condiciones enumeradas anteriormente. Puede encontrar detalles sobre estos indicadores haciendo clic en este enlace:

http://nevadareportcard.nv.gov/DI/nv/washoe/virginia_palmer_elementary/2018/nspf/

A continuación, se detalla las razones identificadas por qué la escuela de su hijo es de bajo rendimiento:

- Los estudiantes continúan teniendo brechas de aprendizaje debido al cierre de escuelas en el año escolar 2020-2021 y las exclusiones en el año escolar 2021-2022.
- Falta de consistencia en la instrucción de Nivel 1 y las intervenciones en grupos pequeños.
- Clases más grandes y menos apoyo educativo.

Con esta determinación, la escuela de su hijo/hija recibirá mayores niveles de apoyo que incluirán:

1. Acceso al grupo de Microsoft CSI / TSI / TSI-ATSI que brinda actualizaciones sobre designación, información y acceso a capacitaciones, actualizaciones del Departamento de Educación de Nevada y toda la información relevante para las escuelas designadas.
2. Prioridad para la planificación de desarrollo profesional, capacitaciones profesionales, análisis de datos y reuniones diseñadas para navegar el estado de la designación.
3. Acceso a información que describe la designación, enfoque en áreas de mejora, desarrollo profesional y orientación en la planificación CIP-SPP.
4. Acceso al folleto CSI / TSI / TSI-ATSI del Departamento de Educación de Nevada que contiene información, actualizaciones de capacitación y otras herramientas valiosas para la mejora de la escuela.

A continuación se detalla las metas del distrito para el año escolar 2022-2023:

- Crecimiento académico
- Desarrollo, reclutamiento y capacitación de personal altamente efectivo
- Participación de la familia y la comunidad
- Mejora Continua
- Escuelas seguras y acogedoras

Acciones específicas de la escuela:

Para apoyar y cumplir con las metas de la escuela y el distrito, Palmer ES está usando Title I y fundaciones de ESSER para permitir tiempo adicional de PLC y personal de soporte. Además, la escuela de su hijo está proporcionando 30 minutos de intervención diaria a todos los estudiantes para aumentar. El distrito apoyará la escuela de su hijo en proporcionar capacitación sobre estrategias de enseñanza de alto rendimiento y el uso de evaluaciones para impulsar la instrucción. El distrito también trabajará con la escuela de su hijo para crear un plan TSI/ATSI. Recibirás más información más adelante sobre cómo puedes participar en este proceso, un proceso que es requerido y permitido por la ley federal. También recibirás una copia del plan TSI/ATSI después de que se haya creado.

Para obtener más información sobre el progreso realizado por la escuela de su hijo, consulte el Plan de rendimiento escolar en el sitio web de su escuela. El reporte NSPF de la escuela está disponible en Nevada Department of Education's Report Card portal. Por favor, póngase en contacto con la escuela de su hijo si quiere obtener más información.

Finalmente, la participación de los padres y la familia es fundamental para el éxito de su hijo. Le invitamos y lo alentamos a participar en el progreso académico de la escuela de su hijo. Visite la escuela de su hijo 775-674-4400 or palmer@washoeschools.net para obtener información sobre las oportunidades de participación de padres y familias.

Sinceramente,

Courtney Lean, Directora